


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Введение в специальность
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Управления
Курс	1

Специальность: 38.03.02 «Менеджмент» (степень–бакалавр)
Профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»



Форма обучения **очная, заочная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Управления	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра Управления	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра Управления
 Иванова Т.Ю./ Подпись «11» июня 2021 г.	 Иванова Т.Ю./ Подпись «11» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины: является формирование базовых теоретических представлений об управлении организацией, основных умений и навыков, необходимых для выполнения роли менеджера.

Задачи освоения дисциплины:

- Передать и закрепить теоретические знания о содержании и тенденциях развития систем управления.
- Развить первые профессиональные навыки и умения постановки и решения управленческих проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО:

«Введение в специальность» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О.10).

Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения школьного курса обществознания.


Дисциплина «Введение в специальность» изучается в одном семестре с дисциплинами: Экономическая теория.

Дисциплина «Введение в специальность» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Финансы, Социальное предпринимательство, Мировая экономика и международные экономические отношения, Современные проблемы менеджмента, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		<p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54	-	-
Аудиторные занятия:	54	54	-	-
Лекции (в т.ч. ПрП)	18	18	-	-
практические и семинарские занятия (в т.ч. ПрП)	36	36	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ПрП)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, написание докладов и подготовка рефератов	тестирование, написание докладов и подготовка рефератов		
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 36 ч.	Экзамен, 36 ч.	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

	Всего	Виды учебных занятий
--	-------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1. Сущность управления и менеджмента	12	2	4	-	2	6
2. Основные направления изучения менеджмента	12	2	4	-	-	6
3. Профессиональная подготовка менеджеров	12	2	4	-	2	6
4. Развитие и становление менеджмента за рубежом	14	2	4	-	2	8
5. Развитие и становление менеджмента в России	16	4	6	-	2	6
6. Взаимодействие человека и организации	16	2	6	-	2	8
7. Мотивация деятельности	12	2	4	-	-	6
8. Организационные процессы и культура	14	2	4	-	-	8
Экзамен	36	-	-	-	-	-
Итого	144	18	36	-	10	54

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность управления и менеджмента


Понятие и сущность управления. Понятие и сущность менеджмента. Соотношение управления и менеджмента. Основные принципы. Направления и задачи менеджмента. Виды менеджмента

Тема 2. Основные направления изучения менеджмента

Сущность управления организацией. Организации как объекта управления: структура, система, процесс. Функции менеджмента и их характеристика: планирование, организация, мотивация, контроль, координация, руководство. Изучение внешней среды организации и условий ее функционирования.

Тема 3. Профессиональная подготовка менеджеров

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ФГОС ВО по направлению «Менеджмент»: цели, содержание, основные требования, компетенции,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

направления работы менеджеров. Рабочий учебный план: назначение, особенности, структура, содержание. Основные формы аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов в вузе: цели, особенности, методическое обеспечение, выполнение.

Требования к менеджеру и его личностные характеристики.

Тема 4. Развитие и становление менеджмента за рубежом

Предтечи научного менеджмента. Школа научного управления: Ф. Тейлор, Г. Эмерсон и др. Административная (классическая) школа: А. Файоль, Д. Муни и др. Школа человеческих отношений: М.П. Фоллет, Э. Мэйо и др. Школа поведенческих наук: Ч. Бернард, Д. МакГрегор и др. Количественная школа.

Тема 5. Развитие и становление менеджмента в России

Развитие управленческой мысли в XVII в.: А.Л. Ордин-Нашокин, И.Д. Посошков, Ю. Крижанич и др. Развитие управленческой мысли в XVIII в.: И.Т. Посошков, А.П. Вольнский, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Д.А. Голицин, А.Н. Радищев и др. Развитие управленческой мысли в XIX в.: М.М. Сперанский, И.И. Платонов, В.Н. Лешков и др. Развитие управленческой мысли в XX в.: С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Богданов А.А. и др. Развитие управленческой мысли в России в XX в. (советский период).

Тема 6. Взаимодействие человека и организации.

Теоретические подходы к описанию взаимодействия человека и организации. Ролевой и личностный аспекты взаимодействия. Классификация групп в организации. Индивид и группа. Групповая динамика. Изменение поведения человека в организации. Компенсация как средство воздействия на поведение. Формы и типы компенсаций.

Тема 7. Мотивация деятельности.

Потребности, мотивы, мотивационная структура. Стадии и содержание мотивационного процесса. Типы мотивирования. Формы стимулирования. Теории содержания мотивации. Теории процесса мотивации.

Тема 8. Организационные процессы и культура.

Классификация организационных коммуникаций. Структура и модели коммуникационного процесса. Коммуникационные стили и сети. Решения как продукт управленческой деятельности. Типы управленческих проблем. Процесс принятия управленческих решений. Субъекты и объекты властных отношений. Основы и источники власти. Власть и лидерство. Типы и уровни конфликтов. Подходы и методы разрешения конфликтов. Концепции организационной культуры. Содержание организационной культуры. Формирование и поддержание организационной культуры.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность управления и менеджмента

Семинарское занятие: блиц-игра по работе с учебными материалами – изучаются различные подходы ученых и практиков к определению понятия «менеджмент» и анализируются грани рассмотрения данного явления.

Вопросы по теме

1. Понятие и сущность управления.
2. Понятие и сущность менеджмента.
3. Соотношение управления и менеджмента.
4. Грани рассмотрения понятия менеджмента учеными в разных сферах управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Формирование комплексного понятия менеджмента.
6. Основные принципы менеджмента.
7. Задачи менеджмента.
8. Виды менеджмента

Тема 2. Основные направления изучения менеджмента

Семинарское занятие: блиц-игра по работе с учебными материалами и дискуссия по изучению организации как объекта управления.

- блиц-игра по работе с учебными материалами и дискуссия по изучению функций менеджмента, их характеристик и взаимосвязи.

Вопросы по теме

1. Сущность управления организацией.
2. Организации как объекта управления: структура управления.
3. Организации как объекта управления: системный подход.
4. Организации как объекта управления: процессный подход.
5. Характеристика планирования как функции менеджмента.
6. Характеристика организации как функции менеджмента.
7. Характеристика мотивации как функции менеджмента.
8. Характеристика контроля как функции менеджмента.
9. Характеристика координации как функции менеджмента.
10. Характеристика коммуникации как функции менеджмента.
11. Характеристика руководства как функции менеджмента.
12. Характеристика внешней среды функционирования организации.
13. Особенности влияния внешней среды на деятельность организации.

Коллоквиум по теме.

Тема 3. Профессиональная подготовка менеджеров

Семинарское занятие: блиц-игра по работе с учебными материалами для изучения и понимания компетенций менеджера.


Вопросы по теме

1. Основные положения Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющие особенности подготовки специалистов с высшим образованием.
2. Основные цели и задачи ФГОС ВО направления «Менеджмент»
3. Основные требования к организации учебного процесса по ФГОС ВО направления «Менеджмент»
4. Компетенции менеджера по ФГОС ВО направления «Менеджмент»
5. Направления работы менеджера по ФГОС ВО направления «Менеджмент»
6. Характеристика и специфика аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов: особенности организации
7. Характеристика и специфика аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов: роль и задачи студента, результаты участия
8. Требования к менеджеру и его личностные характеристики.

Тема 4. Развитие и становление менеджмента за рубежом

Семинарское занятие: командная блиц-игра по работе с учебными материалами для закрепления основных положений зарубежной управленческой мысли и структурирование основных характеристик в опорном конспекте и графологической структуре.

- кейс-стади по практике управления Г.Форда и А.Слоуна и реализации ими основных положений научной и классической школ управления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы по теме

1. Предтечи научного менеджмента: исторические этапы.
2. Предтечи научного менеджмента: ученые и их вклад в науку управления.
3. Предтечи научного менеджмента: условия, способствующие развитию научных положений менеджмента
4. Школа научного управления: ученые и их вклад в науку управления.
5. Школа научного управления: условия, способствующие развитию научных положений школы научного менеджмента
6. Административная (классическая) школа: ученые и их вклад в науку управления.
7. Административная (классическая) школа: условия, способствующие развитию научных положений школы научного менеджмента
8. Школа человеческих отношений: ученые и их вклад в науку управления.
9. Школа человеческих отношений: условия, способствующие развитию научных положений школы научного менеджмента
10. Школа поведенческих наук: ученые и их вклад в науку управления.
11. Школа поведенческих наук: условия, способствующие развитию научных положений школы научного менеджмента
12. Количественная школа: ученые и их вклад в науку управления.
13. Количественная школа: условия, способствующие развитию научных положений школы научного менеджмента


Тема 5. Развитие и становление менеджмента в России

Первое семинарское занятие: командная блиц-игра по работе с учебными материалами для закрепления основных положений российской управленческой мысли и структурирование основных характеристик в опорном конспекте и графологической структуре.

Второе семинарское занятие: кейс-стади и дискуссия по примерам реализации в управленческой российской практике достижений российских ученых в сфере менеджмента на государственном и корпоративном уровне.

Вопросы по теме

1. Развитие управленческой мысли России в XVII в.: исторические этапы.
2. Развитие управленческой мысли России в XVII в.: ученые и их вклад в науку управления.
3. Развитие управленческой мысли России в XVII в.: условия, способствующие развитию научных положений менеджмента
4. Развитие управленческой мысли России в XVIII в.: исторические этапы.
5. Развитие управленческой мысли России в XVIII в.: ученые и их вклад в науку управления.
6. Развитие управленческой мысли России в XVIII в.: условия, способствующие развитию научных положений менеджмента
7. Развитие управленческой мысли России в XIX в.: исторические этапы.
8. Развитие управленческой мысли России в XIX в.: ученые и их вклад в науку управления.
9. Развитие управленческой мысли России в XIX в.: условия, способствующие развитию научных положений менеджмента
10. Развитие управленческой мысли России в XX в. (досоветский период): исторические этапы.
11. Развитие управленческой мысли России в XX в. (досоветский период): ученые и их вклад в науку управления.
12. Развитие управленческой мысли России в XX в. (досоветский период): условия, способствующие развитию научных положений менеджмента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. Развитие управленческой мысли России в XX в. (советский период): исторические этапы.
14. Развитие управленческой мысли России в XX в. (советский период): ученые и их вклад в науку управления.
15. Развитие управленческой мысли России в XX в. (советский период): условия, способствующие развитию научных положений менеджмента

Коллоквиум по темам 4-5.

Тема 6. Взаимодействие человека и организации.

Семинарское занятие: Организационные и групповые роли сотрудников.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам, по результатам анкетирования определяются и обсуждаются роли студентов в малых группах.
Вопросы по теме.

1. Формирование требований к организационным ролям.
2. Способы закрепления ролей за сотрудником.
3. Причины и последствия ролевых конфликтов.
4. Формальный и неформальный статус роли.
5. Распределение ролей в формальных и неформальных группах.
6. Изменение поведения человека в организации.
7. Групповая динамика.
8. Изменение поведения человека в организации.

Тема 7. Мотивация деятельности.

Семинарское занятие: Мотивирование и стимулирование.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – дискуссия о структуре мотивов учащихся, по результатам анкетирования студентов.
Вопросы по теме.


1. Структура потребностей.
2. Содержание мотивации к труду.
3. Мотивирование трудовой и образовательной деятельности.
4. Формы стимулирования, применяемые на предприятиях и в учебных заведениях.
5. Центр внимания содержательных теорий мотивации.
6. Прикладное значение содержательных мотивационных теорий.
7. Проблемы и подходы рассматриваемые в рамках процессных теорий мотивации.
8. Практическое приложение процессных теорий.

Тема 8. Организационные процессы и культура.

Семинарское занятие: Процесс принятия решений.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам по разработке вариантов решения актуальной управленческой проблемы.
Вопросы по теме.

1. Виды управленческих проблем.
 2. Постановка проблемы.
 3. Выработка решения.
 4. Выполнение решения.
 5. Оценка последствий реализованных решений.
 6. Компетенции, необходимые для принятия управленческого решения.
 7. Особенности коллегиальных форм принятия решений.
- дискуссия по выявлению, определению и изучению личностных характеристик менеджера, определяющих его профессиональный уровень.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность управления.
2. Понятие и сущность менеджмента.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Направления и задачи менеджмента.
5. Виды менеджмента
6. Сущность управления организацией.
7. Организации как объекта управления: структура, система, процесс.
8. Планирование как функция менеджмента.
9. Организация как функция менеджмента.
10. Мотивация как функция менеджмента.
11. Контроль как функция менеджмента.
12. Координация как функция менеджмента.
13. Коммуникация как функция менеджмента.
14. Руководство как функция менеджмента.
15. Внешняя среда организации и условия ее функционирования.
16. Компетенции менеджера по стандарту высшего образования.
17. Требования к менеджеру и его личностные характеристики.
18. Предтечи научного менеджмента.
19. Школа научного управления.
20. Административная (классическая) школа.
21. Школа человеческих отношений.
22. Школа поведенческих наук.
23. Количественная школа.
24. Развитие управленческой мысли России в XVII– XX вв.
25. Человек в организации.
26. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации.
27. Формальные и неформальные группы.
28. Взаимодействие человека и группы.
29. Изменение поведения человека в организации.
30. Сущность мотивации.
31. Мотивационный процесс.
32. Мотивирование и стимулирование.
33. Содержательные теории мотивации.
34. Процессуальные теории мотивации
35. Субъекты коммуникаций в управлении.
36. Процесс коммуникации.
37. Коммуникационные сети.
38. Коммуникационные стили.
39. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций.
40. Власть как организационный процесс.
41. Авторитет и личная власть.
42. Основы и источники власти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


43. Лидерство как способ реализации власти в группе.
44. Типы и уровни конфликтов.
45. Методы управления конфликтом.
46. Понятие и элементы организационной культуры.
47. Субъективные и объективные стороны организационной культуры.
48. Развитие организационной культуры.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Сущность управления и менеджмента	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
2. Основные направления изучения менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
3. Профессиональная подготовка менеджеров	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
4. Развитие и становление менеджмента за рубежом	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
5. Развитие и становление менеджмента в России	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
6. Взаимодействие человека и организации	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Мотивация деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, экзамен
8. Организационные процессы и культура	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература

1. Зинурова, Р. И. Введение в специальность «Менеджмент»: учебное пособие / Р. И. Зинурова, В. Р. Медведева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-2267-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94967.html>
2. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469977>

б) дополнительная литература:


1. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента: практикум : учеб. пособие / Т. Ю. Иванова, С. Е. Куклев; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,10 МБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/416>
2. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474144>

в) учебно-методическая литература:

1. Иванова Т. Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (бакалавриат) / Т. Ю. Иванова, О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,18 Мб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1343>
2. Качагина О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовое дан. (1 файл: 704 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2634>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. / М.Н.Г. / 10.06.2024
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPR BOOKS
АИБС «МегаПро»
ОС Microsoft Windows
«Мой офис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

  01.06.2021
должность сотрудника УИТат ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

ст.преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)